

О преподавании курса ОРКСЭ

## Подготовка нормативной базы по введению нового курса

### «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательной школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культуры и светской этики» (далее – Учебный курс ОРК и СЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 года № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74; («О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 09.03.2004 г. № 1312)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2012 г. № 69 («О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации» от 05.03 2004 г. № 1089)
6. Приказ директора школы «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Издаётся ежегодно)
7. Протокол родительского собрания в 3-х классах ГБОУ СОШ 491. Учебный курс ОРК и СЭ включает в себя **модули**:
  1. **Основы православной культуры** (Особенности восточного христианства. Культура и религия. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности и др. темы);
  2. **Основы исламской культуры** (Культура и религия. Пророк Мухаммед - образец человека. Исламский календарь. Семья в исламе. Праздники в исламе и др. темы);
  3. **Основы буддийской культуры** (Будда и его учение. Семья в буддийской культуре. Буддийские символы. Праздники в буддийской культуре и др. темы);
  4. **Основы иудейской культуры** (Культура и религия. Иудейские праздники. Знакомство с еврейским календарем. Ритуалы. Календари и др. темы);
  5. **Основы мировых религиозных культур** (Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и его основатели. Священные книги религий. Обычаи и обряды. Искусство в религиозной культуре и др. темы);
  6. **Основы светской этики** (Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Образцы

нравственности. Этикет. Любовь и уважение к Отечеству и др. темы).

Один из 6 модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Учебный курс ОРК и СЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРК и СЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 9-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

### **Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### Что сделано в нашей школе на сегодня:

1. Принятие нормативных актов, обеспечивающих введение с 2012 учебного года учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Повышение квалификации педагогических работников (Посещение методических семинаров и конференций).
3. Разработан План мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями модулей учебного курса. Проведены родительские собрания в 3-х и 4-х классах.
5. План проведения открытых уроков по предмету.

В библиотечном фонде подготовлены к выдаче учебники:

А. Л. Беглов - «Основы мировых религиозных культур»,

Р.Н. Бунеев - «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Методическое объединение подготовило Рабочие программы по курсу (по 2 модулям).

Перед младшими школьниками поставлена задача нравственного развития, воспитания культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей.

В программе учебной деятельности предстоит дать детям нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

С родителями, обучающимися, педагогами были проведены мониторинги по отслеживанию вопросов введения и преподавания ОРКиСЭ:

1. Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?;
2. Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьей?;
3. Что будут изучать ваши дети?
4. Что особенно нравится детям?
5. Какие трудности встретились на пути освоения нового курса? и др.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендовано безотметочное обучение, возможна словесная оценка ответов обучающихся. На каждом уроке отводится место изучению норм и правил этикета.

Изучаются правила поведения в общественных местах, в столовой, на дороге, на улице, в гостях, в транспорте и т.д. Материал преподносится на основе притч, проектов, презентаций.

Учащимся нравится готовить проекты, делать рисунки, составлять рассказы, писать мини-сочинения, заполнять таблицы. По итогам анкетирования было выявлено, что особенно детям запомнились темы: Наша Родина - Россия. Стыд. Вина. Совесть. Доблесть и честь. Нравственные идеалы. Золотое правило нравственности. Мораль и другие темы.